

L'Abécédaire de la bien-traitance en multi-accueil

| | |
|--|----|
| <i>Préface de</i> Danielle Rapoport..... | 6 |
| <i>Introduction</i> | 8 |
| Chapitre 1 : L'Abécédaire | 11 |
| Éduquer pour quoi faire ?..... | 11 |
| Bien-traitance : définition | 13 |
| A comme, B comme, C comme, etc. | 16 |
| Postulats de départ | 54 |
| Chapitre 2 : Inventaire | 57 |
| Autour de votre vécu professionnel..... | 57 |
| Autour de l'organisation générale..... | 58 |
| Autour des besoins de l'enfant..... | 59 |
| Chapitre 3 : Pour gagner en bien-traitance | 65 |
| Le triangle dramatique | 65 |
| Le langage « girafe » ou une communication non-violente..... | 71 |
| Le langage girafe tourné vers l'enfant | 73 |
| Le langage girafe tourné vers soi..... | 73 |
| Quelques obstacles rencontrés..... | 74 |
| À vous de vous exercer..... | 76 |
| Chapitre 4 : Outils pédagogiques | 79 |
| <i>Conclusion</i> | 82 |
| <i>Bibliographie</i> | 83 |