

# La Pédagogie du projet

<b>Avant-propos</b> .....	<b>9</b>
<b>Première partie : Les fondements institutionnels de l'autonomie</b> .....	
<b>15</b>	
<b>Chapitre 1 : La naissance de Désidérius</b> .....	<b>17</b>
<b>Chapitre 2 : Du Besoin au Désir</b> .....	<b>21</b>
La crise.....	22
L'état de Rareté .....	23
Les valeurs sociales de la Rareté .....	23
L'avènement de l'Abondance .....	24
Les résistances de l'état de Rareté .....	25
<b>Chapitre 3 : Les résistances institutionnelles</b> <b>    Ou la neutralisation de Désidérius</b> .....	<b>27</b>
La survie d'Æconomicus .....	27
L'attente .....	29
Attendre quoi ? .....	34
L'espoir d'une nouvelle culture .....	38
<b>Chapitre 4 : La distanciation institutionnelle</b> .....	<b>43</b>
L'espoir réorienté .....	44
L'individualisation de la vie sociale .....	46
L'avènement de la personne.....	48
Vers une civilisation du Désir .....	49
<i>Synthèse de la première partie</i> .....	53
<b>Deuxième partie : Les fondements pédagogiques de l'autonomie</b> .....	
<b>55</b>	
<b>Chapitre 5 : L'autonomie</b> .....	<b>57</b>
Le concept de déterminisme .....	57
Le concept de projection.....	58
Fin de règne pour la démarche d'adaptation.....	63
<b>Chapitre 6 : La Pédagogie du projet</b> .....	<b>65</b>
Le concept de Projet .....	65

Le Pro-jet (La Projection) .....	67
Le Projet.....	68
Le concept de Projet pédagogique .....	69
Les limites du concept de Projet .....	71
Vers une socio-pédagogie .....	73
Instauration d'un nouveau droit pédagogique .....	74
Théorie de la Pédagogie du projet .....	75
<i>Synthèse de la deuxième partie</i> .....	81
<b>Troisième partie : La quête de l'authenticité</b>	
<b>Les aspects théoriques.....</b>	<b>83</b>
<b>Chapitre 7 : La peur, ennemie publique n° 1 .....</b>	<b>85</b>
<b>Chapitre 8 : L'exploration du passé .....</b>	<b>87</b>
Le souvenir, clé du savoir .....	87
Le passé au présent .....	89
<b>Chapitre 9 : La re-naissance .....</b>	<b>95</b>
<b>Chapitre 10 : Histoires de vie et formation .....</b>	<b>99</b>
Un acte de formation.....	100
La psychologie comme culture à la portée de tous .....	101
Les concepts de base.....	102
La construction du moi .....	107
Une ouverture sur les sciences sociales .....	110
Les déterminants de groupe. La psychosociologie des groupes .....	111
Les déterminants organisationnels.	
La psychosociologie des Organisations .....	114
Les déterminants institutionnels.	
La psychosociologie des institutions (l'Analyse institutionnelle) .....	121
Les déterminants de société. La sociologie .....	126
La synthèse des déterminants .....	133
<i>Synthèse de la troisième partie</i> .....	135

<b><i>Quatrième partie : Le travail sur l'authenticité : les aspects méthodologiques et pratiques</i></b> .....	<b>139</b>
<b><i>Chapitre 11 : Histoires de vie en formation par Enquête de groupe</i></b> .....	<b>141</b>
La connaissance de soi.....	142
Le diagramme des stratégies parentales.....	143
La construction de l'histoire .....	146
Le rôle central du groupe .....	148
L'évolution personnelle .....	154
<b><i>Chapitre 12 : La pratique des Histoires de vie en formation</i></b> .....	<b>157</b>
Histoires de vie dans les formations pour les publics marginalisés à la recherche d'une place sociale.....	157
Histoires de vie en formation professionnelle qualifiante .....	158
Histoires de vie en formation de formateurs.....	159
<i>Synthèse de la quatrième partie</i> .....	162
<b><i>Cinquième partie : Les enseignements de la pratique des Histoires de vie</i></b> .....	<b>163</b>
Les enfants .....	164
Les systèmes de défense .....	166
Les parents .....	167
La morale sociale .....	168
La tolérance.....	171
Le couple.....	172
<i>Dossiers d'approfondissement</i> .....	177
<b><i>Dossier 1 : Richesse et complexité de la réalité : une expérience vécue de la Pédagogie du projet « Le Temps Rassemblé »</i></b> .....	<b>179</b>
Un stage expérimental .....	180
Une alternative pédagogique... ..	180
...qui déroutent les formés.....	181
Prise de conscience des formés. Les projets primaires .....	182
Le comportement d'assisté s'effrite. Les projets secondaires .....	184
Phénomènes de régression .....	185

La pression du passé .....	186
Histoires de vie en formation.....	188
La recherche instituante de solutions. Les projets tertiaires .....	189
Une pédagogie alternative .....	191
<b><i>Dossier 2 : Comprendre l'économie (quelques bases) .....</i></b>	<b>193</b>
Le contexte économique .....	194
La richesse de la France.....	195
La dimension financière du chômage .....	198
La disparition du chômage.....	199
Conclusion .....	202
<b><i>Dossier 3 : La persévérance de Désidérius ou Continuer à développer notre capacité de projection .....</i></b>	<b>203</b>
Autogestion : une Utopie pour bientôt ? .....	204
<b>Bibliographie .....</b>	<b>219</b>

*Les notes de bas de page correspondent à celles de l'œuvre originale de Jean Vassileff. Pour celles en chiffres romains, il s'agit d'ajouts de Frank Hermann.*