

Clés pour une ville apprenante

Préface de <i>Anunziata (dite Tina) Albanese-Steltzlen</i>	13
Introduction	15
<i>Première partie : Des enracinements</i>	23
Chapitre 1 : Des enracinements expérientiels	25
Une multiplicité de sources pratiques	25
Notons particulièrement.....	26
Ces pratiques, qu'ont-elles en commun pour enrichir notre perspective de territoires apprenants ou de villes apprenantes ?.....	29
Qui sont ces initiants, ces entrepreneurs, ces citoyens et collectifs engagés... porteurs de ces espoirs ?.....	30
Chapitre 2 : Des enracinements et des éclairages théoriques	35
Le Commun	35
Formation	39
La réciprocité. La formation réciproque	39
Savoirs	40
Organisation	42
Environnements capacitants	44
Apprenance	45
Les organisations apprenantes	46
<i>Deuxième partie : Des clefs pour l'action</i>	51
Première clef : Le droit, un principe organisateur d'expérimentations	54
Chapitre 3 : Réciprocité et droit	55
La Convention relative aux Droits de l'enfant.....	55
La dimension « générale », citoyenne, de la réciprocité concrétise le principe de liberté qui fonde des droits dits « Libertés publiques »	58
La dimension relationnelle de la réciprocité concrétise le principe d'égalité qui fonde les droits dits sociaux.....	60

Une dimension formatrice de la réciprocité. Faire de la réciprocité une démarche pour apprendre. Elle concrétise le principe de fraternité qui fonde les droits sociaux/ procéduraux	62
Questionnements n°1	66
Chapitre 4 : Tous les savoirs « de droit » pour tous !	68
Faire de tous les savoirs des biens communs	69
Projet commun	73
Questionnements n° 2	75
Deuxième clef : Construire un Commun	79
Chapitre 5 : Habiter est un art	80
La citoyenneté et l'apprentissage ont un lien avec la territorialité	81
Habiter est un art !	82
Polysémie du mot territoire	83
Construire ensemble ? Non des dispositifs mais des projets !	84
Territoire complexe	85
Interrogeons-nous sur nos limites	86
Comment traiter la question des frontières, en soi, entre nous, entre territoires ?	87
Territoires où l'on « vit en relation »	87
Questionnements n° 3	89
Chapitre 6 : Faire de la ville apprenante un tiers lieu éducatif	91
Tiers lieu de découvertes singulières et partagées	96
Il nous reste à travailler	97
Questionnements n°4	98
Chapitre 7 : Formations réciproques et solidaires entre personnes et entre collectifs	104
Des fondements	105
Réciprocité entre personnes	108
Réciprocité entre collectifs	108
Questionnements n°5	119

Chapitre 13 : Des élèves chercheurs	163
Deux exemples.....	164
Questionnements n° 8	180
Chapitre 14 : Tous citoyens-chercheurs	182
Notre groupe de citoyens-chercheurs	183
Que fait le groupe ?	183
Pourquoi et comment faire de la recherche ?	183
Qu'en est-il de la recherche citoyenne ?	185
Trois recherches publiées.....	187
Pourquoi est-il essentiel de développer des recherches citoyennes ?.....	191
Questionnements n° 9	192
Sixième clef : Affronter ensemble les questions pour avancer	194
Chapitre 15 : La pensée et la ville	195
Chapitre 16 : Des questions à partager	198
Première question	199
Deuxième question	200
Troisième question.....	203
Quatrième question	204
Cinquième question	205
Sixième question.....	206
Questionnements n°10	208
Troisième partie : Accompagnements réciproques	225
Chapitre 17 : De l'accompagnement au compagnonnage Du compagnonnage aux accompagnements réciproques	227
Origines et registres d'utilisation du mot.....	228
Une triangulation pour commencer à s'interroger sur la réalité à vivre et sur la fonction d'accompagnement dans cette réalité	230

Une autre condition pour apprendre à accompagner : comprendre les missions de l'accompagnement !	231
L'accompagnant doit mobiliser des compétences spécifiques pour exercer son rôle d'accompagnant au service du projet.....	232
Pouvons-nous parler d'une posture spécifique ?	233
Un art, un métier, des qualités relationnelles... mais aussi des <i>choix</i> , <i>des valeurs</i>	233
Accompagner, cela s'apprend. Tout un chacun est invité à apprendre ce « métier »	234
S'interroger soi-même sur ses propres « histoires » d'accompagnant et d'accompagné ?	235
Accompagner ? Le saurais-je ? Je devais d'abord m'appuyer sur mes propres expériences !	236
Ai-je déjà accompagné ? Ou plutôt quelle est la part d'accompagnement dans les métiers que j'ai exercés ?	238
De l'accompagnement au compagnonnage !	240
Questionnements n° 11	241
Conclusions	243
Documents	250
Bibliographie générale	265