

# Nouveautés

## Comprendre les personnes



### *Profession assistante maternelle* **Stéphanie Lépy**

Ce livre représente, à mes yeux, le pas de côté nécessaire pour transformer leur quotidien et leur permettre d'accéder à un véritable épanouissement professionnel. Il apporte une clé fondamentale qui fait aujourd'hui défaut dans les formations existantes : une approche centrée sur la professionnelle elle-même au profit de l'enfant et de ses parents.

Or, la qualité d'accueil repose avant tout sur la qualité d'Être de celle qui l'incarne. Son bien-être, sa motivation et son investissement sont les piliers d'un accompagnement serein et structuré. Ce manuscrit leur offre une démarche complète pour s'affirmer, poser un cadre clair avec confiance, et enfin se reconnaître à leur juste valeur pour vivre un quotidien joyeux et serein avec l'enfant et ses parents.

### Pour en savoir plus



### *Qualité de vie des familles d'adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme*

#### **Nathalie Poirier**

Vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) s'apprend au fil des jours, des semaines, des mois et des années en passant par les diverses étapes du développement, soit à l'entrée en milieu de garde éducatif puis à l'école primaire, et enfin lors du passage à l'adolescence puis à l'âge adulte. Depuis quelques années, un intérêt scientifique émerge pour les adultes présentant un TSA. [...]

*Ouvrage co-édité avec les Presses de l'Université Laval*

### Pour en savoir plus

# Comprendre la société

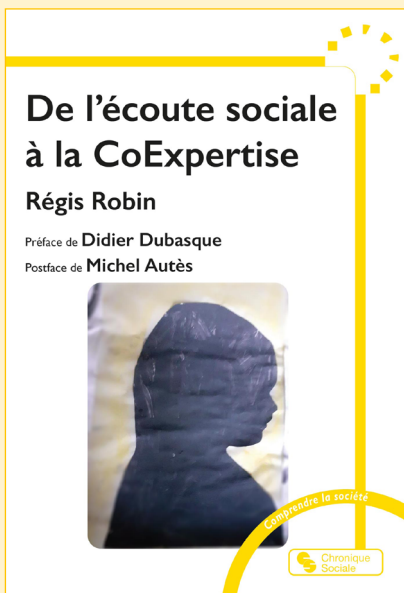


## *Le droit à l'épreuve des trois grandes crises du XXI<sup>e</sup> siècle*

**Geneviève Iacono**

La pandémie, le retour des conflits de haute intensité et la crise climatique, ces trois crises, bien que spécifiques dans leur nature, impliquent un rapport à l'urgence et au territoire de manière différenciée. Elles sont pourtant intimement liées dans leurs effets. Elles ont notamment en commun de provoquer un changement profond dans notre manière de penser et de vivre...

**Pour en savoir plus**



## *De l'écoute sociale à la CoExpertise*

**Régis Robin**

L'expertise sociale est au cœur de l'intervention des travailleurs sociaux. Pour autant, nombre d'entre eux estiment ne pas être des experts dans leur domaine d'intervention : la relation d'aide et le soutien éducatif. Selon les différentes façons de se percevoir, nous avons tous des représentations sur ce que doit être un travailleur social. Régis Robin, dans son ouvrage, nous aide à les clarifier, il cherche, avec rigueur, à nous démontrer combien cette expertise, souvent déniée et ignorée, contribue à la professionnalité de nos métiers...

**Pour en savoir plus**

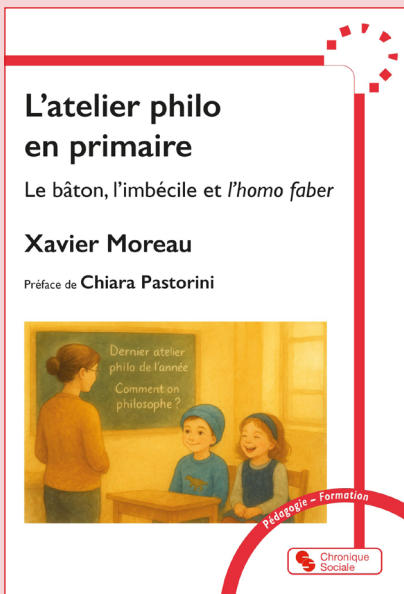


## *Santé communautaire et interculturalité*

**Gildas Vieira**

Dans chaque culture, il existe des spécificités, avec des places différentes données à la personne, à la famille, au corps, à la santé, à la maladie et à la mort. Pour ceux qui travaillent dans le champ de la santé avec des personnes de culture différente, connaître leurs spécificités culturelles et en comprendre leurs signification est fondamental pour pouvoir accompagner ces personnes et ces groupes dans le respect, sans chercher à les guider vers notre modèle culturel....

**Pour en savoir plus**



## *L'atelier philo en primaire*

**Xavier Moreau**

**Le bâton, l'imbécile et l'homo faber** : trois figures symboliques pour penser l'éducation autrement. Et si l'on apprenait à philosopher... dès le primaire ?

Ce livre s'adresse aux enseignants, éducateurs, parents, ainsi qu'à tous ceux qui souhaitent initier les enfants à la pensée critique, au dialogue et à la parole construite. Loin d'un cours de philosophie formel, il s'agit ici de proposer une démarche : **philosopher avec les enfants**, dès la maternelle, à travers des ateliers concrets, vivants, exigeants.

À partir de trois séances hebdomadaires d'ateliers philosophiques avec des élèves de primaire sur une année scolaire, l'auteur dresse un constat fort : les enfants sont capables de penser, de douter, de questionner... pourvu qu'on leur en donne la parole, le cadre, et la confiance.

**Pour en savoir plus**



## *Quinze clefs pour dynamiser ma classe*

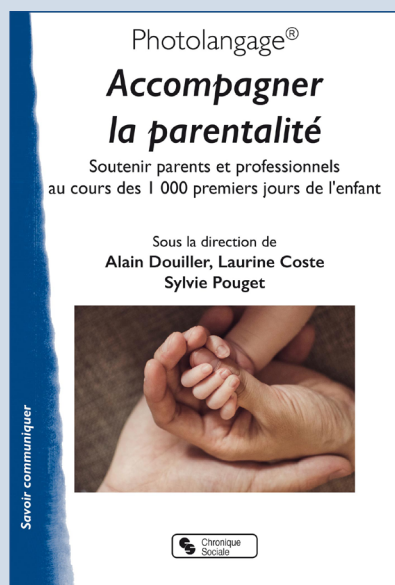
**Jean-François Manil**

La classe est un lieu où l'intelligence trouve le terrain fertile pour se développer. Pour cela, les élèves doivent explorer des espaces inconnus, bousculer certaines représentations de sens commun, être déstabilisés sans être insécurisés, vivre des avancées et ressentir la fierté d'y être arrivé. L'enseignant doit, quant à lui, apporter la juste énergie qui manque, se questionner sur la valeur de ses actions, choisir le monde qu'il veut construire et partager.

Les outils proposés sont au service d'une action réfléchie et éclairée. Le geste didactique et le choix pédagogique méritent d'être considérés avec une attention spécifique. Il importe donc de présenter leurs ancrages théoriques et scientifiques pour servir et documenter l'expérience.

**Pour en savoir plus**

# Savoir communiquer

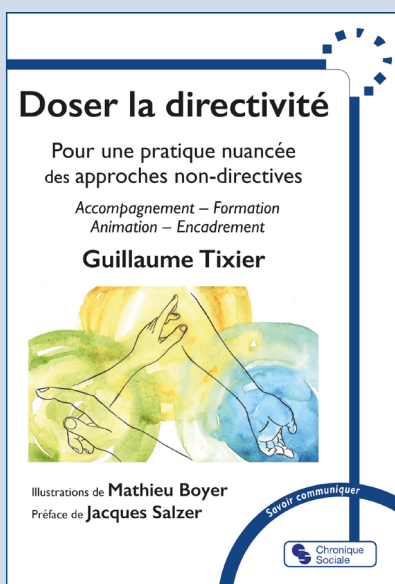


## *Photolangage® Accompagner la parentalité*

**Alain Douiller, Laurine Coste, Sylvie Pouget**

[...] Ce dossier Photolangage® propose des repères théoriques et surtout pédagogiques, afin de travailler sur des enjeux aussi importants que l'épuisement des parents, la perte de repères pédagogiques, la sécurité affective des enfants ou la communication entre professionnels et parents. Il est destiné à deux publics : les parents d'enfants de 0 à 3 ans, ainsi que les professionnels œuvrant dans le champ de la petite enfance...

**Pour en savoir plus**

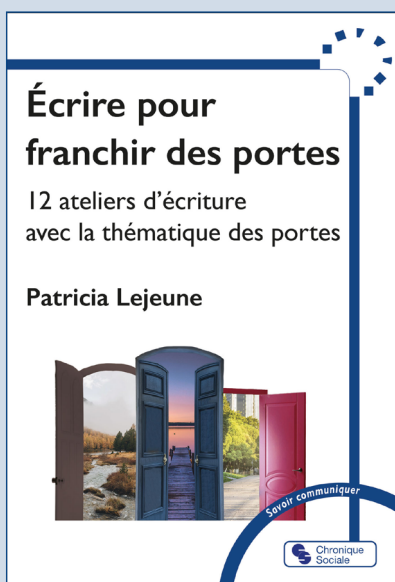


## *Doser la directivité*

**Guillaume Tixier**

Injonctions, conseils, jugements... ou bien écoute, partage, concertation... À travers la diversité des interactions et des formulations, les humains s'influencent réciproquement, avec plus ou moins de pression, et de façon plus ou moins équilibrée. Parfois, c'est l'un qui dirige l'autre, parfois ils co-construisent leurs décisions et leurs compétences...

**Pour en savoir plus**



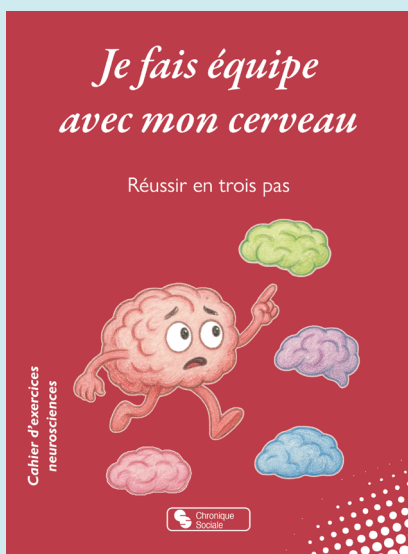
## *Écrire pour franchir des portes*

**Patricia Lejeune**

« Une année en écriture avec la thématique des portes », telle est la proposition de cet ouvrage consacré à l'animation d'ateliers d'écriture tous publics. Ce sont douze ateliers, un pour chaque mois de l'année plus un treizième en prime, qui sont présentés dans ce livre...

**Pour en savoir plus**

# Cahiers d'exercices



## *Je fais équipe avec mon cerveau*

**Jean-François Horemans, Bryan Job**

Trois pas pour réussir, ce n'est pas beaucoup. Pourtant, c'est possible, si ton cerveau et toi, vous vous entendez bien. Bien s'entendre, ça veut dire : bien se connaître, bien se comprendre, pour mieux travailler ensemble. Ces trois pas t'aideront dans cinq domaines : l'organisation ton travail, la compréhension de ce que tu lis, la mémorisation de ce qui est important, la confiance en toi, ton autonomie. Bienvenue.

Tu vas connaître ton meilleur ami pour la vie : **ton cerveau.**

### Pour en savoir plus



## *Je renforce ma capacité à penser*

**Emmanuel-Juste Duits**

Les philosophes antiques distinguaient « opinion » et « science ». L'opinion est ce que pense l'individu sans l'avoir examiné de près. Il a adopté telle idée parce qu'elle est en cours dans son milieu, son université, sa famille, etc. Une opinion peut être juste mais elle ne vaut pas beaucoup plus qu'une opinion fautive, car elle n'a pas été construite, argumentée, elle n'a pas résisté à ses critiques. La philosophie propose un cheminement pour passer des « opinions » à la « science » c'est-à-dire la pensée réfléchie. Il ne s'agit pas forcément de changer d'opinions ou de croyances, mais de trouver de bonnes raisons de les tenir, sans les adopter simplement parce qu'elles sont celles de notre milieu ou de notre époque.

Penser, c'est élaborer une cartographie du monde. On dit que nos idées (nos représentations) sont vraies quand elles reflètent correctement la réalité, et fausses quand elles ne la reflètent pas correctement.

Ce cahier d'exercices propose une démarche, des activités à faire seul ou en groupe pour pouvoir penser par soi-même, être pertinent dans ses propos.

### Pour en savoir plus

# Ils parlent de nous

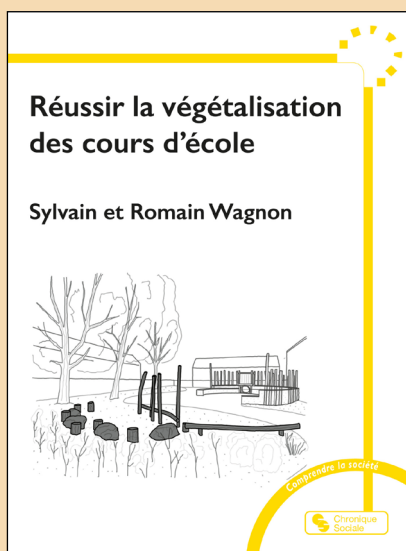


## *Photolangage® Entrer dans la transition écologique*

« Ce livre-outil est parfait pour mettre un climat d'écoute et d'intérêt autour de la transition à laquelle nous aspirons. Prêt à l'emploi, grâce à son guide d'utilisation et son bel éventail de photos, il permet aux enseignant·es ou animateur·rices de donner la parole à leurs publics. [...] »

**Magazine Symbioses n°146 :  
Santé et environnement – Apprendre à  
prendre soin**

[Lire le magazine en ligne](#)



## *Sylvain Wagon : « Transformer la cour et la végétaliser, c'est réinventer l'école »*

« La cour est un espace qui appartient à l'écosystème de l'école. En la transformant, il est possible de repenser l'ensemble du bâti scolaire. Longtemps considérée à tort comme un simple lieu de pause entre deux enseignements, elle peut devenir un espace à fort potentiel éducatif... »

**Valérie Brunet,  
La Gazette des communes**

[Lire l'article complet](#)

# Retour en images...



## Salon du livre de Genève

18 – 22 mars 2026

Palexpo, Genève



## Foire du livre de Bruxelles

26 – 29 mars 2026

Tour&Taxis, Bruxelles

# Retrouvez-nous prochainement...



## Forum du Livre de Saint-Louis



10-12 avril 2026



Forum Jean-Marie Zoellé  
1 place du Forum, 68300 Saint-Louis