

Chroniques d'un instituteur endiable

Introduction : Parcours d'un instituteur	9
La gestion de la classe	10
Des rencontres.....	11
1. Contexte général.....	13
2. Des escaliers ? ... Mais pour quoi faire ?	17
3. Des traces pour éviter le piège consumériste	20
4. Touring secours pédagogique.....	24
5. Albert Jacquard, une rencontre discrète	29
6. « Je suis nul en math »	32
7. Le CEB que diable !	35
8. Une pédagogie active ? Oui, mais.....	41
9. Un point c'est tout !	47
10. Vous ne mettez pas de points ?	55
La réunion d'information sur l'opérationnalisation du projet d'établissement	56
La rencontre préalable à l'inscription	56
La réunion « portfolio »	57
La réunion de Chef-d'œuvre.....	59
La mise en place d'un dossier d'évolution	60
L'organisation matérielle des classes	62
Des didactiques spécifiques en lien avec l'évaluation	62
11. Stéphane. Quand le fantôme, très doucement, s'émancipe	65
12. La visite de l'inspectrice	68
13. On ne parlait pas de sexe chère collègue.....	71
14. Souffrances d'écoles, blessures d'enfants	77
15. Il ne connaît pas ses tables !	83

16. Entre posture résolutoire et problématique	85
17. Ce n'est pas l'Instituteur qui vous parle	90
18. Principes de résilience scolaire.....	97
19. Indices de néo développement.....	109
20. Strip-teases pédagogiques : les visites d'école	114
21. En bref.....	119
Un Instituteur endiablé (en dix points succincts).....	119
Des Élèves fiers et engagés (en onze points succincts)	120
Conclusion : Plaisirs d'école.....	121
Bibliographie	127