

Éduquer à l'histoire

<i>Préface</i> de <i>Dominique Borne</i>	7
Introduction	11
Chapitre 1 : Une société saturée d'histoire ?	17
L'histoire, une passion française ?	17
À quels usages de l'histoire le grand public est-il accoutumé ?	30
Chapitre 2 : Comprendre le présent des sociétés humaines	45
Le passé est-il l'unique objet d'étude de l'histoire ?	46
La vérité historique, une chimère ?	51
Conceptualiser l'histoire pour raisonner historiquement	60
Chapitre 3 : Discordances entre formation et pratiques	67
Quelques pratiques de classe	67
Quelques objets de l'histoire scolaire	78
Le souci de la formation	94
Chapitre 4 : Construire une pensée historique ...	101
Comment éduquer à l'histoire ?	101
L'histoire sert bien à former le citoyen	109
Conclusion	113
<i>Postface</i> de <i>Benoît Falaize</i>	117
Bibliographie	121
Liste des documents	126