

Faire vivre des classes Freinet de jeunes enfants

Introduction	5
---------------------------	----------

Quelques réflexions d'une instit avant la rentrée	7
--	----------

Découvertes mathématiques à travers le dessin libre

1. Introduction	11
2. Un « dessin de calcul », qu'est-ce donc ?	11
3. Matériel	13
4. La part du maître	14
5. Mise en commun	15
6. En guise de conclusion	16

La bibliothèque de la classe

1. Introduction	21
2. Organisation de l'espace réservé à la bibliothèque	22
3. Choix des livres	23
4. Les moments de lecture	24
5. Le travail de l'institut	33
6. Le rôle de l'institut	34
7. Pour conclure	35
8. Sélection pour démarrer une bibliothèque de classe	36
9. Bibliographie	39

Le dessin et l'écriture libre en maternelle, pratiques de liberté

1. Introduction	43
2. Le dessin et l'écriture libres	44
3. La part du maître	52

4. Quand surgissent des difficultés ?	55
5. La mise en commun	57
6. Journal scolaire – correspondance	58
7. En guise de conclusion	59
8. Bibliographie	61

Tout se tient

L'entretien libre du matin, le texte libre,

le journal scolaire 63

1. Introduction.....	65
2. L'entretien du matin : c'est quoi au juste ?	66
3. Le texte libre : est-il bien libre ?	69
4. Le journal scolaire : reflet de la vie des enfants et de la classe	73
5. Le rôle de l'instit Tout en nuance	77
6. Contexte dans lequel se déroulent ces activités	79
7. Et pour conclure.....	81
8. Bibliographie	82

Bibliographie générale à propos de la pédagogie Freinet 83