Freinet : L'alternative

Avant-propos **7**

De quoi Freinet est-il le nom ? **9**
Quels matériaux dans le creuset ? 10
Qui se porte garant ? 11

Comment s'orienter ? **13**

Éducation et politique **17**

L'École moderne comme institution (1) **21**

L'École moderne comme institution (2) **25**

Sagesse révolutionnaire (1) **29**
Grands philosophes et petits paysans : la sagesse en commun 30
Qui éduquera les éducateurs ? 30
Violence et joie de vivre 32

Sagesse révolutionnaire (2) **33**
Qu'est-ce que la sagesse ? 33
Quelle sagesse ? 34
Éducation, politique et sagesse 35

Qu'est-ce que coopérer ? **37**

La Méthode naturelle (1) : **sortir de la scolastique** **41**

La Méthode naturelle (2) : **entrer en pédagogie** **45**

Le tâtonnement expérimental **49**
Deux préalables 49
Deux conditions 51
Quelques idées simples 51

La part de l'adulte : **pour une pédagogie de subtilité** **55**
La part des sans-part 55
Servir la vie 56
L'émancipation intellectuelle et ses affects 58

À la recherche du temps présent **61**
Le temps de la scolastique 62
Subvertir les institutions du temps 63
La temporalité comme rapport social 63
Le temps des tâtonnements communs 64

Matérialisme pédagogique : **beaucoup plus que des outils** **67**