

L'IA en classe

<i>Avant-propos</i>	7
Chapitre 1 : Appropriation professionnelle de l'IA générative	9
Assurer un cadre d'utilisation sécurisé et réglementé	9
Paramétrer l'IA en fonction de son identité et de ses pratiques professionnelles	10
Gérer activement la mémoire conversationnelle	11
Renseigner l'outil sur votre identité professionnelle	11
Exploiter les options de retour et d'évaluation	11
Communiquer explicitement les attentes professionnelles.....	11
Employer un vocabulaire professionnel ciblé	11
Installer des pratiques d'utilisation efficaces et évolutives.....	12
Actualiser ses usages	12
Distinguer usages professionnels et personnels.....	12
Utiliser la dictée vocale	13
Assurer la continuité mobile/ordinateur.	13
<i>Repères pratiques</i>	13
Chapitre 2 : Maîtriser les techniques de rédaction de prompts	15
Structurer sa demande grâce à la méthode ACTIF	15
<i>Repères pratiques</i>	17
Piloter les réponses de l'IA avec les prompts à étapes	18
Collaborer avec l'IA grâce à l'interface d'édition partagée.....	18
<i>Bonnes pratiques</i>	19
Chapitre 3 : Scénarios de prompts appliqués aux pratiques pédagogiques	21
Activités pédagogiques et didactiques par cycles.....	21
Activités en maternelle	21
Activités au primaire et au collège	27
Compétences psychosociales	47
Reconnaissance, verbalisation et gestion des émotions.....	47
Compétences sociales et coopération	50
Attention, concentration	52
Différenciation pédagogique et inclusion	53
Adaptations pédagogiques et différenciation en classe	53
Dispositif individualisé.....	56
Formation et sensibilisation des professionnels de l'éducation.....	57

Évaluation, remédiation, structuration de la métacognition	58
Activités d'évaluation	58
Démarches de remédiation	60
Structuration métacognitive.....	63
Renforcement de la communication et de la collaboration.....	65
Coopération famille-école	65
Collaboration entre collègues (enseignants).....	68
Communication professionnelle écrite et orale	71
Coopération et engagement entre élèves	72
Accompagnement professionnel et bien-être enseignant.....	74
Analyse et valorisation des pratiques professionnelles	75
Préparation au temps d'évaluation et entretien professionnel	76
Prévention de la surcharge et équilibre professionnel	79
Prompts à destination des élèves	80
Activités guidées pour les élèves de 4 ^e et de 3 ^e	80
Pratiques accompagnées et entraînement à l'autonomie au lycée	90
Chapitre 4 : Coconstruire avec l'IA:	
vers une posture réflexive et experte	99
Étude de cas : affiner une réponse erronée grâce au dialogue collaboratif	99
Analyser les ajustements en situation pour renforcer l'expertise utilisateur	101
Utiliser l'IA en autonomie : vers une collaboration avancée	102
<i>Repères pratiques</i>	103
Conclusion	105
Bibliographie	107