

# Pédagogie de la nouvelle chance

<i>Préface de</i> Boris Cyrulnik .....	7
<i>Suivez le guide</i> .....	9
<b><i>Première partie : Prologue en cinq étapes</i></b> .....	<b>13</b>
<i>Chapitre 1</i> : Première étape : le cœur et l'écorce .....	14
<i>Chapitre 2</i> : Deuxième étape : construction sociétale et contresens paradigmatique .....	16
<i>Chapitre 3</i> : Troisième étape : le théorème de Stanford .....	19
<i>Chapitre 4</i> : Quatrième étape : et si on se prenait la main ? .....	22
<i>Chapitre 5</i> : Cinquième étape : pédagogies de la nouvelle chance.....	24
<b><i>Deuxième partie : Formalisation en cinq étapes</i></b> .....	<b>27</b>
<i>Chapitre 6</i> : Première étape : « LABELMAMAADDI » ou « L'octogone de Cyrieu » (Cyrulnik & Meirieu).....	28
<i>Chapitre 7</i> : Deuxième étape : motiver ou mobiliser ? .....	33
<i>Chapitre 8</i> : Troisième étape : comprendre est un acte social .....	35
<i>Chapitre 9</i> : Quatrième étape : structure et attachement, deux préalables à tout développement.....	39
<i>Chapitre 10</i> : Cinquième étape : le fantasme, l'imaginaire d'Albert et la robe d'Augusta .....	42
<b><i>Troisième partie : Propositions pédagogiques</i></b> .....	<b>45</b>
<i>Chapitre 11</i> : Pédagogie des bénéfiques collatéraux .....	48
<i>Chapitre 12</i> : Pédagogie sociétale .....	52
<i>Chapitre 13</i> : Pédagogie méjorative .....	56
<i>Chapitre 14</i> : Pédagogie des temps de cerveau disponible.....	59
<i>Chapitre 15</i> : Pédagogie de la double ignorance .....	64

<i>Chapitre 16</i> : Pédagogie de la réespérance .....	67
<i>Chapitre 17</i> : Antipédagogie de l'incuriosité .....	72
<i>Chapitre 18</i> : Pédagogie de l'explicitation .....	77
<i>Chapitre 19</i> : Pédagogie du chemin de fer miniature .....	84
<i>Chapitre 20</i> : Pédagogie du train à crémaillère .....	90
<i>Chapitre 21</i> : Pédagogie par plateaux .....	94
<i>Chapitre 22</i> : Pédagogie des petits gains rapides .....	97
<i>Chapitre 23</i> : Plaidoyer pour une pédagogie ipsative (ou pédagogie du récit de soi en autoconstruction des savoirs) .....	100
<i>Chapitre 24</i> : Petit plaidoyer pour une Art-Pédagogie .....	105
<i>Chapitre 25</i> : Petit essai de Psychopédarésilience (ou une pédagogie du soi en acte) .....	108
<i>Chapitre 26</i> : Le 31 <sup>e</sup> invariant.....	113
<i>Chapitre 27</i> : Le cœur est l'écorce.....	115
<i>Chapitre 28</i> : Les pédagogies de la nouvelle chance comme système .....	118
<b><i>Postface de</i> Jean-Pierre Pourtois et Huguette Desmet.....</b>	<b>123</b>
<b><i>Bibliographie</i> .....</b>	<b>128</b>