

Éducation : les pouvoirs de l'Amour

Introduction	7
Chapitre 1 : Vers un changement de paradigme éducatif	9
Pourquoi les Bisounours ?	9
Faut-il souffrir pour grandir ?	11
<i>Encart n°1 : Rapport de forces ou amour ?</i>	12
L'appui des neurosciences	14
<i>Encart n° 2 : Neuroscience et bienveillance,</i> <i>le développement de l'empathie</i>	16
Éducation ou domination ?	19
<i>Encart n°3 : Éduquer : définition</i>	20
Qu'attendons-nous vraiment des enfants ?	21
<i>Encart n°4 : Les risques liés à l'obéissance</i>	22
On naît Bisounours	25
<i>Encart n°5 : L'adulte comme modèle</i>	25
Chapitre 2 : Éducation et pouvoir	29
Que voulons-nous pour les enfants ?	29
Reproduction de schémas relationnels inconscients	31
<i>Encart n°6 : L'influence sociale</i>	32
Changement de regard sur les compétences de l'enfant	35
<i>Encart n°7 : Les compétences psychosociales</i> <i>au service de notre épanouissement</i>	36
Accordage affectif de l'enfant : changement de regard sur la coopération	39
Amorcer des changements pour libérer son Bisounours intérieur.....	42
Chapitre 3 : Éducation et autorité	46
Vers une autorité qui autorise	46
<i>Encart n°8 : Autorité : définition</i>	46
Vers des relations chaleureuses	48
<i>Encart n°9 : Le rôle des émotions</i>	49

<i>Encart n°10 : Les bienfaits des câlins et du maternage</i>	50
Émotions et psycho-somatisation	52
Conditionnement social et culturel	54
<i>Encart n°11 : Le pouvoir des mots</i>	55
Chapitre 4 : Éducation et responsabilité personnelle	61
Impacts du capitalisme dans nos modes de vie	61
<i>Encart n°12 : Sentiments, émotions et capitalisme</i>	62
Le temps c'est de l'argent !	66
<i>Encart n°13 : Les crises de désynchronisation</i>	66
Oser l'authenticité	68
Et si on changeait de lunettes ?	70
<i>Encart n°14 : L'aliénation des émotions</i>	70
Oser la vulnérabilité	72
<i>Encart n°15 : Les pouvoirs de la vulnérabilité</i>	72
Vers une « sobriété heureuse »	75
<i>Encart n°16 : Enthousiasme ou consumérisme ?</i>	76
Chapitre 5 : Éducation, humanisme et utopie d'un nouveau paradigme	80
À nous l'évolution !	80
<i>Encart n°17 : Humanisme : définition</i>	80
L'utopie comme moteur de changements	82
Voulons-nous vraiment un monde meilleur ?	84
<i>Encart n°18 : L'instruction en famille en ligne de mire</i>	84
Impacts d'une logique de production	87
<i>Encart n°19 : Uniformisation du monde et conformisme</i>	88
Vers une culture Bisounours	90
Serions-nous incorrigibles ?	93
<i>Encart n°20 : Subir ou s'engager ?</i>	93
La montée de la violence	95
Et si on ouvrait grand les yeux sur la vie ?	98
<i>Encart n°21 : L'empathie à l'heure des écrans</i>	99
Conclusion	103
Bibliographie	109