

Créer un climat d'apprentissage bienveillant

<i>Introduction</i>	7
<i>Objectifs et visées pédagogiques</i>	9
La clé « Respecter »	11
<i>Se respecter soi-même</i>	13
Affirmer qui nous sommes.....	13
Affirmer ce qui est important pour nous	13
<i>Respecter l'enfant</i>	15
Veiller à son bien-être	15
Porter une attention particulière à chacun.....	16
<i>Favoriser le respect envers autrui</i>	18
Être juste avec un règlement clair et concis auquel se tenir	18
Influer une cohésion entre pairs	19
Ouvrir le regard de l'enfant autour de lui	21
<i>Respecter les programmes d'enseignement</i>	22
Aborder tous les domaines d'apprentissage.....	22
Respecter la langue française et les mathématiques	23
La clé « Répéter »	25
<i>Cibler les principaux contenus à répéter</i>	27
Identifier la priorité par cycle.....	27
Identifier les connaissances de base en cycle 2.....	27
<i>Faire répéter continuellement pour retenir</i>	29
Organiser des répétitions continues en classe	29
Faire répéter un peu de tout et régulièrement à la maison	29
Faire répéter à l'école ce qui a été donné en devoirs	32
<i>Mettre en œuvre ces répétitions</i>	33
Introduire les notions avant les répétitions	33
Utiliser des entrées motivantes et émulatrices : ludiques, rapides, accessibles à tous et praticables collectivement	34

<i>Instaurer des routines en cycle 2</i>	36
Proposer des répétitions très régulières des notions de base autour du triptyque « Je vois », « J’entends » et « Je bouge »	36
La clé « Réussir »	41
<i>Favoriser les liens pour mettre l’enfant en réussite</i>	43
Établir un lien avec sa classe précédente	43
Établir un lien entre sa classe et d’autres classes	43
Établir un partenariat avec sa famille	44
Établir des liens entre les notions	44
<i>L’encourager à réussir</i>	46
Valoriser l’enfant	46
Le responsabiliser	46
Évaluer ses acquis positivement	47
<i>Identifier son obstacle éventuel à surmonter pour réussir</i>	49
Anticiper les erreurs fréquentes	49
Comprendre d’où peuvent provenir des difficultés rencontrées	51
Connaître précisément les remédiations possibles	52
<i>Mettre l’élève en condition de réussite</i>	54
Concevoir un enseignement adapté à son groupe classe	54
Offrir un cadre d’apprentissage agréable	56
Transmettre des méthodes	57
<i>Conclusion</i>	59