

Jouer et (se) comprendre

Avant propos	9
<i>Le projet et la méthode</i>	11
L'initiative de l'atelier	13
Description du projet	15
Les objectifs	17
La méthode éducative	18
Les règles de l'atelier	20
L'organisation	21
L'organisation avec intervenant extérieur	22
Les parcours	23
L'esprit de « Jouer et se comprendre »	26
Rythmes et rites de l'atelier	28
Accueil	29
Entrée	29
Image projetée.....	29
Cercle	30
Nom et présentation	30
Lecture	30
Séance plénière	30
Fiction	31
Jeu et réflexion	31
Activité	32
Dessin	32
Écriture en groupe.....	33
Jeu tissons	33
Salut final	34
Départ	34
Dernière rencontre	34
Livre-mémoire	34
L'évaluation	35

<i>Le catalogue des parcours</i>	37
École maternelle ●	38
N° 1 : Le voyage de Liù	38
N° 2 : Tour du monde	39
N° 3 : Le livre rouge	41
N° 4 : Histoire des trois	42
École primaire ●	44
N° 1 : Que mangeons-nous ?	44
N° 2 : Le bien commun	45
N° 3 : Pourquoi partir ?	47
N° 4 : Amérique latine	48
N° 5 : Albanie	50
<i>Les parcours détaillés</i>	53
À chaque rencontre	55
● Le voyage de Liù	57
● Le livre rouge	73
● Le tour du monde	86
● Histoire des Trois	99
● Que mangeons-nous ?	113
● Le bien commun	127
● Pourquoi partir ?	138
● Amérique latine	149
● Albanie	161
Pour approfondir	171
<i>Les histoires tissées</i>	173
Histoire des enfants écrite ou dessinée	176
Témoignages des élèves quelques années après	183
L'opinion des professeurs	185
Commentaires	185
Analyse sur les modalités de conduite du groupe	186

Du côté des animateurs	190
<i>(L'identité, la maison, la croissance, le voyage, les préjugés, l'étranger, l'intégration, une responsabilité à double sens, le groupe-classe, la mémoire)</i>	
Le rôle des participants	200
<i>(L'enseignant, l'animateur externe, le médiateur, les enfants)</i>	
Gestion du temps, moments-clés des rencontres	203
<i>(L'entrée avec les yeux fermés, nom et présentation, la fiction, la séance plénière, les jeux, le jeu « Tissons », le salut à la fin, à la fin de chaque rencontre, la dernière rencontre, l'évaluation)</i>	
<i>Jouez et comprenez</i>	209
Encouragements	210
Témoignages d'animatrices	212
<i>Documents</i>	217
Livres utilisés pour les parcours	218
Livres pour réfléchir sur l'interculturel.....	218
Sitographie	219
Citations célèbres.....	221
<i>Recette de cuisine</i>	222
<i>Matériel didactique</i>	224
● Histoire des Trois	225
● Le tour du monde	227
● Le voyage de Liù	231
● Que mangeons-nous ?	235
● Amérique latine.....	244
● Albanie.....	250
<i>Pour toute information et formations</i>	251