

# Concevoir et pratiquer une évaluation autonomisante

<i>Préface de André Giordan</i> .....	9
<i>Introduction</i> .....	13
<b>Chapitre 1 : L'évaluation</b> .....	19
Qu'est-ce qu'évaluer ? .....	19
Les représentations de l'évaluation scolaire .....	22
Les différentes sortes d'évaluation .....	24
L'évaluation sommative.....	24
L'évaluation formative.....	28
L'autoévaluation .....	31
L'analyse réflexive.....	32
L'évaluation des compétences .....	34
L'évaluation formatrice .....	36
Quelques éléments de l'évaluation <i>autonomisante</i> ... ..	49
<b>Chapitre 2 : L'évaluation en question</b> .....	51
Introduction.....	51
Différentes opinions critiques sur l'évaluation scolaire .....	53
La constante macabre .....	53
La docimologie .....	56
D'autres critiques concernant l'évaluation scolaire.....	59
Les effets psychologiques sur les apprenants : traumatismes scolaires... ..	60
Quelques exemples de la peur des examens .....	62
Différentes responsabilités sont en jeu .....	63
Faut-il changer l'évaluation ? .....	65
La folie évaluation .....	68
Faut-il tout évaluer ? .....	68
Faut-il avoir peur de l'évaluation ? .....	71
<b>Chapitre 3 : L'évaluation dans APA</b> .....	73
Qu'est-ce que l'Apprentissage par l'autonomie ? .....	73
Des éléments-clés de la pédagogie APA .....	75
Comment évaluer dans APA ? .....	86
Les généralités de cette évaluation .....	86
L'évaluation sommative APA .....	88
L'évaluation formative APA .....	98
L'évaluation dans ma thèse.....	101
Conclusion sur l'évaluation en APA.....	107

<b>Chapitre 4 : L'évaluation autonomisante</b> .....	<b>109</b>
De quoi s'agit-il ? .....	109
Les différents éléments de cette évaluation .....	110
Des essais d'évaluation <i>autonomisante</i> .....	113
Évaluation <i>autonomisante</i> dans le cadre d'une formation au PEPPGM (formation pilote) .....	113
L'évaluation <i>autonomisante</i> à l'IFFP .....	123
L'évaluation <i>autonomisante</i> dans le cadre de l'Université de Genève (formation continue) .....	130
Les idées-forces de l'évaluation <i>autonomisante</i> .....	137
Conclusion .....	139
<b>Chapitre 5 : Des outils pour l'évaluation autonomisante</b> .....	<b>141</b>
L'évaluation <i>autonomisante</i> .....	141
Séquence de formation courte à l'évaluation <i>autonomisante</i> en utilisant une pédagogie APA .....	142
Recueil de conceptions sur l'évaluation .....	143
Analyse des conceptions .....	147
Séquence de formation APA .....	152
Outils de l'évaluation .....	159
Analyse critique de ces essais .....	163
<b>Chapitre 6 : Comment pratiquer l'évaluation autonomisante</b> .....	<b>165</b>
La pratique de l'évaluation <i>autonomisante</i> .....	165
Les préalables à une évaluation <i>autonomisante</i> .....	165
Les étapes de l'évaluation <i>autonomisante</i> .....	166
<i>Première étape</i> : construire des objectifs précis .....	167
<i>Deuxième étape</i> : élaborer des critères d'évaluation .....	167
<i>Troisième étape</i> : recueillir les conceptions des apprenants .....	168
<i>Quatrième étape</i> : expliciter les critères d'évaluation .....	170
<i>Cinquième étape</i> : l'évaluation .....	170
Pour conclure .....	172
<b>Conclusion</b> .....	<b>173</b>
<b>Postface de Pierrette Chenevard</b> .....	<b>175</b>
<b>Glossaire</b> .....	<b>179</b>
<b>Bibliographie</b> .....	<b>183</b>