

Autoformation et connaissance de soi

<i>Comment utiliser ce livre ?</i>	11
<i>Préface de Gaston Pineau</i>	13
Introduction	19
Les moments intenses d'autoformation	19
Première définition de l'autoformation	20
Une perspective existentielle et transdisciplinaire	22
Première Partie : Émergence de l'autoformation comme paradigme écosystémique	
27	
Chapitre 1 : Une posture de recherche-formation : la réflexivité sur l'expérience	28
Esquisse : réfléchir l'expérience et relier recherche, action et formation	28
Introduction	29
La recherche-formation expérientielle « RFE »	30
Les sources de la recherche-formation expérientielle	33
La recherche-formation comme maïeutique de l'autoformation dans les programmes d'étude des pratiques	38
La recherche-formation comme recherche réflexive en première personne	50
Conclusion	54
Chapitre 2 : Une conception écosystémique de l'autoformation	56
Esquisse : comprendre notre auto-éco-socio-transformation permanente	56
La formation : un processus tripolaire vital et permanent de mise en forme et de transformation	58
Les niveaux de réalité du soi « Autos »	66
L'ipseité : une conception non substantielle du soi	71
Niveaux de réalité théorique, pratique et poétique de la formation	75
L'autoformation comme trajet anthropologique et les trois régimes de l'imaginaire symbolique	82
Conclusion : les quatre dynamiques ternaires de l'autoformation	85

Chapitre 3 : Une épistémologie compréhensive et transdisciplinaire .. 86

L'implication du sujet et le processus de compréhension de l'expérience dans la phénoménologie herméneutique 87

L'épistémologie de la complexité écosystémique et la réintroduction du sujet 92

Une méthodologie transdisciplinaire pour intégrer la pluralité des niveaux de réalité du sujet et de la formation 96

Processus dialogique d'actualisation et de potentialisation et logique ternaire du tiers inclus 99

Conclusion : L'autoformation comme objet transdisciplinaire et transculturel 101

Chapitre 4 : Des méthodologies biodiversifiées pour accompagner l'autoformation 102

L'autoformation existentielle comme processus de compréhension et de transformation de l'expérience 103

Une démarche fondamentale réflexive et dialogique pour accompagner l'autoformation 105

Variété des méthodes d'exploration réflexive et dialogique 108

Apprendre à dialoguer pour explorer l'intercompréhension de l'autoformation 111

Conclusion 113

Deuxième partie : Explorer les kairos comme moments intenses d'autoformation 115

Chapitre 5 : L'émergence de la question des kairos d'autoformation dans mon trajet de recherche 116

Esquisse : l'émergence de la question des kairos d'autoformation dans mon trajet de recherche 116

Introduction 117

Explorer le sens de l'autoformation par l'atelier de blason 119

Développement de la recherche par une thèse sur la dimension symbolique de l'autoformation existentielle 128

L'émergence de l'atelier de kairos d'autoformation dans plusieurs programmes de recherche-action-formation 131

L'accompagnement de recherches réflexives en étude des pratiques . 134

Création d'une méthode d'exploration réflexive et dialogique des kairos d'autoformation 138

Chapitre 6 : Une proposition de méthode : L'exploration des kairos d'autoformation.....143

Esquisse 143
Pour une phénoménologie herméneutique des moments d'autoformation 145
Déroulement de l'atelier de kairos d'autoformation..... 147
Les savoirs tacites et incorporés dans la formation expérientielle..... 150
Le kairos : l'instant opportun et le geste pertinent du savoir-faire immédiat (Mètis) 152
Conscientiser l'intelligence de l'agir dans les kairos d'autoformation expérientielle..... 153
Des méthodes et des outils pour l'atelier de kairos 165

Chapitre 7 : L'instant créateur : éveil de la présence et suspension de l'intentionnalité 189

Esquisse : les kairos d'autoformation, l'instant de l'éveil à soi..... 189
Introduction : le thème du kairos l'instant de l'éveil à soi..... 191
Kairos d'autoformation et théorie des moments..... 193
Variété et complexité des moments d'autoformation 196
Kairos d'autoformation théoriques, pratiques et poétiques 197
Le kairos : basculement dialectique du continu et du discontinu 202
Variétés des modes d'attention, de prises de conscience et de description des kairos..... 210
Suspension, attention non intentionnelle et action créative 212
Le kairos hors du temps chronologique 220
Conclusion 223

Troisième Partie : Enjeux culturels et écologiques de l'autoformation dans l'ère planétaire ...225

Chapitre 8 : La dimension spirituelle des kairos d'autoformation existentielle..... 226

Esquisse 226
La dimension spirituelle des kairos d'autoformation 228
La dimension spirituelle des pratiques réflexives en recherche-formation 230
La suspension de l'intention égoïque au cœur des kairos d'autoformation 232

L'autoformation comme émancipation sur un double front social et personnel	233
L'attention aux résonances symboliques dans les cultures amérindiennes	236
La suspension de la conscience intentionnelle égocentrique comme transformation de soi	238
Chapitre 9 : Les enjeux de l'auto-éco-formation pour l'ère planétaire	242
Esquisse	242
Bioscopie d'une autoformation existentielle mondialogante.....	243
Une autoformation existentielle dans la double hélice antagoniste de la mondialisation	247
Le métissage des modes d'autoformation existentielle	253
L'autoformation existentielle et les deux hélices de la mondialisation	256
L'écoformation et les voies alternatives de métamorphose pour l'ère planétaire	258
Conclusion : une crise de civilisation qui appelle une métamorphose des consciences	260
Bibliographie	263