

Cultiver la relation enfant-nature

<i>Préface de Dominique Cottureau</i>	7
<i>Introduction</i>	11
Chapitre 1 : De la fin des enfants « vagabonds » et de toutes ses (bonnes) raisons	21
La progression de l'urbanisation et ses effets	22
Une quête de sécurité des corps au détriment d'autres dimensions sécurisantes	25
De la confiance à la défiance	25
Des aires de jeux sous contrôle.....	27
La relation éducative face au risque	30
L'artificialisation de la nature par l'homme.....	32
L'éloignement du monde paysan	35
Chapitre 2 : La fabrique d' « enfants hors-sol »	41
La marche à pied... mise au pas	42
La chambre et les écrans pour espaces d'exploration.....	44
En structure aussi, parfois, sortir ne va pas de soi	49
La problématisation nature-santé.....	53
À propos d'un « syndrome de manque de nature »	53
Plus de plein air pour moins de maux.....	55
Chapitre 3 : Habiter la nature ensemble	63
Sensiblement ensemble, l'expérience en groupe comme une chance.....	65
L'entrée en matière, les mots avec lesquels on s'allie	71
La culture de la posture, lâcher et tenir.....	74
De l'intérêt des fissures.....	79
Jouer dehors, le terrain d'une relation intime	81
Dehors dedans, pour une complémentarité éducative	86
L'alimentation comme levier de sensibilisation	93
Toucher à la temporalité... le vecteur de la main	97
Pour conclure	105
Bibliographie	113