

# Cultiver la relation enfant-nature

<i>Préface de Dominique Cottureau</i> .....	7
<i>Introduction</i> .....	11
<b>Chapitre 1 : De la fin des enfants « vagabonds » et de toutes ses (bonnes) raisons</b> .....	<b>21</b>
La progression de l'urbanisation et ses effets .....	22
Une quête de sécurité des corps au détriment d'autres dimensions sécurisantes .....	25
De la confiance à la défiance .....	25
Des aires de jeux sous contrôle.....	27
La relation éducative face au risque .....	30
L'artificialisation de la nature par l'homme.....	32
L'éloignement du monde paysan .....	35
<b>Chapitre 2 : La fabrique d' « enfants hors-sol »</b> .....	<b>41</b>
La marche à pied... mise au pas .....	42
La chambre et les écrans pour espaces d'exploration.....	44
En structure aussi, parfois, sortir ne va pas de soi .....	49
La problématisation nature-santé.....	53
À propos d'un « syndrome de manque de nature » .....	53
Plus de plein air pour moins de maux.....	55
<b>Chapitre 3 : Habiter la nature ensemble</b> .....	<b>63</b>
Sensiblement ensemble, l'expérience en groupe comme une chance.....	65
L'entrée en matière, les mots avec lesquels on s'allie .....	71
La culture de la posture, lâcher et tenir.....	74
De l'intérêt des fissures.....	79
Jouer dehors, le terrain d'une relation intime .....	81
Dehors dedans, pour une complémentarité éducative .....	86
L'alimentation comme levier de sensibilisation .....	93
Toucher à la temporalité... le vecteur de la main .....	97
<b>Pour conclure</b> .....	<b>105</b>
<b>Bibliographie</b> .....	<b>113</b>