

Apprendre par l'erreur

Introduction : Une évidence, pourquoi tant de résistances ?...	
<i>André Giordan</i>	9
L'erreur, un outil pour apprendre	10
Des illustrations	11
Chapitre 1 : Signaler et réduire les erreurs en maternelle ou agir sur les processus ?	
<i>Marie-Thérèse Zerbato Poudou</i>	15
Le triptyque erreur-évaluation-apprentissage	16
Divers modes d'évaluation en maternelle	17
Les types d'erreurs en écriture à l'école maternelle	21
Corriger ou évaluer ? Réduire les erreurs ou aider à construire des démarches d'apprentissage ?	23
En conclusion	26
Chapitre 2 : Le statut de l'erreur dans l'apprentissage par l'autonomie et dans l'évaluation autonomisante	
<i>Marie-Louise Zimmermann-Asta</i>	27
Les phases d'enseignement dans l'apprentissage par l'autonomie	27
L'évaluation autonomisante	31
Les idées-forces de l'évaluation <i>autonomisante</i>	34
Chapitre 3 : Soutenir les élèves éprouvant des difficultés scolaires	
<i>Ghislain Samson</i>	37
Opération PAJE	38
Entrepreneuriat éducatif	39
Le modèle CFER	41
Si nous devons conclure	42
Chapitre 4 : Travailler les erreurs pour apprendre...	
<i>André Giordan</i>	45
Un système pervers	45
Dédramatiser	46
Remédier	47
Diversifier l'évaluation	53
L'évaluation comme processus d'innovation du système scolaire	54

Chapitre 5 : Avec curiosité, s'interroger sur les erreurs des élèves	
<i>Nicoletta Lanciano</i>	57
Les conceptions initiales	58
Qui fait des erreurs ? Erreurs de qui ?	59
La gestion pédagogique des erreurs	62
Chapitre 6 : « Sauf erreur, je ne me trompe jamais ! »	
<i>Claire Héber-Suffrin et Françoise Heinrich</i>	65
Une conception de la société	65
Une conception des institutions de formation.....	66
Une conception de l'école.....	66
Une conception du savoir et de l'ignorance.....	66
Une conception de l'apprentissage	70
Une conception de la conscience de savoir et de ne pas savoir	71
Une conception de l'enseignement et de la transmission	75
Changer ses rapports à l'erreur	77
Chapitre 7 : L'enseignant, un « metteur en savoir »	
Comment l'accompagner à changer de posture ?	
<i>André Giordan</i>	81
Une réflexion à partager sur le métier.....	82
Des formations à mettre en place.....	84
Un métier complexe	89
Chapitre 8 : Évaluation mal-faisante qui morcelle ou évaluation bien-faisante créatrice de liens ?	
<i>Marie-Françoise Bonicel</i>	93
Voyages dans les évaluations ordinaires	94
Une évaluation créatrice de liens ?.....	95
Conclusion par M. Graner	97
Le besoin d'estime de soi.....	97
Vérifier ?.....	99
Compléments bibliographiques	101