

Voyager avec les Mineurs non accompagnés

<i>Préface du Pr Jean-William Wallet</i>	9
Avant-propos : Qu'est-ce que je fais là ? Écrire par petits bouts	13
Introduction : Prendre soin du monde à bord du Navire	15
<i>Encadré 1</i> : Rejets de la mondialisation, rejets de la mondialité	16
<i>Encadré 2</i> : Le Syndrome de l'Aquarius	19
Chapitre 1 : Les Mineurs non accompagnés dans la mondialité	21
Un analyseur de l'adolescence contemporaine	23
<i>Encadré 3</i> : Mijeur : entre Mineur et Majeur, l'inconfort	24
Un analyseur des institutions et de la protection de l'enfance	26
<i>Encadré 4</i> : Nouveaux défis pour la psychologie clinique interculturelle au XXI ^e siècle.....	29
Un analyseur du vivre ensemble et de la mondialité dans nos sociétés	33
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	35
Chapitre 2 : Adolescents du monde : entre crises et idéal identitaire	37
L'âge et l'héritage des adolescents du monde	39
Transmission et violence de l'héritage	41
<i>Encadré 5</i> : Rendre l'ennemi visible.....	44
Crises développementales, événementielles et environnementales	44
D'une clinique du lien familial à la clinique de la mondialité	46
<i>Encadré 6</i> : Pourquoi réclament-ils de l'argent auprès des équipes éducatives ?	47
L'idéal identitaire : <i>quand suis-je ?</i>	48
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	50
Chapitre 3 : Voyager avec les Mineurs non accompagnés	51
Echelles linguistiques : la langue comme passage.....	51
Echelles institutionnelles	53
<i>Encadré 7</i> : Le « migrant » est-il un implicite d'esclave et/ou d'étranger ?	54
Le monde dans le sac à dos	57
Voyager dans le dossier	58
Voyager dans la relation : la dynamique transféro/contre-transférentielle	60
Voyager dans la géohistoire.....	62
<i>Encadré 8</i> : Le voyage de Mansoor : extraits	63
Penser le déménagement	66
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	67
Chapitre 4 : Traversée traumatique et processus de résilience des corps dans l'environnement-monde	69
« Balance ton corps » ... dans la mer.....	70
De la mondialisation des corps.....	72
<i>Encadré 9</i> : Les patrons maltraitants.....	74
Corps mondialisés en souffrance.....	75

<i>Encadré 10</i> : Trajectoire d'une souffrance corporelle	79
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	81
Chapitre 5 : Le Syndrome victime/délinquant chez les Mineurs non accompagnés	83
Le problème des adolescents victimes/délinquants.....	84
Accompagner l'adolescent victime/délinquant dans le monde.....	87
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	91
Chapitre 6 : La nécessité de figures parentales mondialisées	93
« Nous sommes tes enfants »	93
Se chercher, se retrouver dans le visage de la mère-environnement	94
<i>Encadré 11</i> : Le conflit de figures parentales dans la psyché des Mineurs non accompagnés	96
Petits bouts de parentalité.....	97
De la déprivation précoce de figures parentales : « Je n'aurais pas du frapper la mama » ..	99
<i>Encadré 12</i> : Du surinvestissement affectif des équipes éducatives envers les jeunes.....	102
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	104
Chapitre 7 : Chercher avec les Mineurs non accompagnés : le projet Traremi.....	105
Croiser la résilience des jeunes et celle des sociétés d'accueil	106
Des retombées pour la recherche et les pratiques	108
Quelques résultats préliminaires	111
<i>Encadré 13</i> : Quand le jeune réclame un Imam qui parle arabe et français	113
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	114
Chapitre 8 : Souvenirs de l'eau et de la mer (mère)	115
<i>Récit 1</i> : « Mon frère est resté dans l'eau... Moi j'ai... j'ai bu l'eau. ».....	117
<i>Récit 2</i> : « J'ai beaucoup vomi dans le bateau, je ne voyais plus les gens boire. ».....	120
<i>Récit 3</i> : « Je commençais à m'attacher à lui... »	126
<i>Récit 4</i> : « Vous avez des petits doigts, Monsieur Derivois. »	128
<i>Récit 5</i> : « J'arrive pas à parler de ça... ça fait mal... il y avait des problèmes en Angola. »	132
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	134
Chapitre 9 : Éléments pour l'analyse de la pratique auprès de Mineurs non accompagnés.....	135
Quelques éléments généraux	135
Quelques réflexions sur quelques corps de métiers.....	138
Quelques éléments spécifiques pour ceux qui interviennent en analyse de la pratique	141
<i>Idées-forces pour l'accompagnement</i>	142
Conclusion : Un voyage inorganisé.....	143
Épilogue : Sur le chemin.....	147
Bibliographie	149