

Porter un regard bien-traitant sur l'enfant et sur soi

<i>Préface de Olivier Maurel</i>	7
<i>Préambule</i>	9
<i>Introduction</i>	11
<i>Chapitre 1 : La question éducative</i>	13
Les enfants sont !.....	13
NON, les enfants ne sont pas plus difficiles qu'avant. Les enfants ne sont pas sages ou mauvais, ILS SONT	15
Le problème est ailleurs.....	16
Regarder, s'émerveiller.....	17
Histoire personnelle	23
Les croyances éducatives.....	25
Les principes éducatifs.....	28
Les attentes	30
<i>Chapitre 2 : Sois sage</i>	35
Obéis !	36
Pourquoi les enfants se comportent-ils si mal ?.....	38
L'immaturation neurologique	38
Le stress	40
La non-satisfaction des besoins	42
Le manque d'informations.....	44
Une émotion trop forte.....	45
Le culte de l'obéissance.....	46
Les outils de « l'obéissance détournée » du quotidien	52
Autorité saine, autorité détournée.....	52
Punitions, récompenses, chantages et fessées.....	53
<i>Chapitre 3 : Grandir heureux</i>	61
Où s'enracine l'estime de soi ?.....	61
Le triangle d'estime de soi.....	63

Chapitre 4 : Scènes de famille.....	67
Dès le matin	69
Et ça continue le matin.....	70
Départ à l'école.....	71
En route vers l'école	72
L'institutrice dit.....	73
Sortie d'école	73
Retour à la maison	74
Note du professeur	74
Programme télé.....	75
Soirée entre amis.....	76
Retard.....	76
Tête en l'air.....	77
Violence des propos	77
Enfin dodo.....	78
Chapitre 5 : Ressources	79
Il m'énervé !... ..	79
Pour une autorité saine.....	80
Vraie colère, fausse colère	81
Inventaire des besoins.....	82
Pour calmer vos jugements	84
Les émotions	84
Quelques mots sur l'analyse transactionnelle.....	85
Quelques mots sur la communication non-violente.....	86
Petit homme deviendra grand	87
Pour être un parent heureux	88
Conclusion.....	89
Bibliographie	91