

Créer une alliance thérapeutique

| | |
|--|-----------|
| Avant-propos | 7 |
| Repères | 9 |
| L'éducation thérapeutique du patient..... | 9 |
| | |
| Première partie : « On n'éduque pas un adulte » | 11 |
| L'autolégitimation..... | 13 |
| Une norme sociale | 13 |
| La médecine externe | 14 |
| La confusion des genres..... | 15 |
| Le renoncement par la science..... | 17 |
| Une fausse reconnaissance..... | 17 |
| Un conservatisme..... | 18 |
| La pérennisation du clivage corps/esprit | 19 |
| Une fragmentation, encore au-delà du clivage corps/esprit..... | 20 |
| Une visée pour autant globale..... | 20 |
| Une démarche inquisitrice | 21 |
| Un véritable « biopouvoir » même | 22 |
| La méconnaissance (des chemins de la connaissance) | 23 |
| Un objectivisme à tout crin..... | 24 |
| Une objectivation paradoxalement marquée par la subjectivité | 25 |
| La solution donnée avant une demande..... | 26 |
| L'éducation (du patient) et ses avatars..... | 27 |
| Être ou ne plus être ?..... | 28 |
| Le modèle psychosocial..... | 28 |
| Le remède parfait | 29 |
| Une opération magico-religieuse | 29 |
| Une visée universelle | 30 |
| Une simple technique..... | 30 |
| Une boîte à outils | 32 |
| Un système a-clinique..... | 32 |
| Un système utilitaire en définitive | 33 |
| Une double contrainte même | 34 |

| | |
|--|-----------|
| En définitive, un <i>hors sujet</i> | 34 |
| Pourquoi « éducation » et non « formation » ?..... | 37 |
| Laissons parler le Désir ! | 38 |
| Musardons plutôt en chemin..... | 40 |
| Deuxième partie : Regards croisés | 43 |
| Échanges avec <i>Anne Lacroix</i> et <i>Alain Deccache</i> | 45 |
| Commentaires d' <i>Anne Lacroix</i> | 54 |
| Le choix des référentiels..... | 54 |
| La relation : un don de vie..... | 56 |
| Commentaires d' <i>Alain Deccache</i> | 57 |
| Risquer de jeter le bébé avec l'eau du bain ? | 57 |
| Une éducation du patient instituée et peu propice à l'autonomie ?... | 58 |
| Du modèle de santé/maladie..... | 58 |
| À un autre rôle soignant..... | 59 |
| Plutôt l'efficacité que l'efficacités ou la rentabilité..... | 60 |
| Comprendre ou figer ?..... | 61 |
| Jeter le bébé avec l'eau du bain ? | 62 |
| Et pour conclure..... | 63 |
| Conclusion de <i>Jean-Daniel Lalau</i> | 64 |
| Troisième partie : Un patient, ça n'existe pas seul | |
| <i>Michel Wawrzyniak</i> | 67 |
| Conclusion générale | 77 |
| Nouveaux repères | 81 |
| De l'éducation du patient vers l'alliance thérapeutique..... | 83 |
| Glossaire | 85 |
| Bibliographie | 87 |