

Coopération et évaluation

Préface de Charles Hervier	7
Introduction	9
Chapitre 1 : La démarche de recherche	11
Chapitre 2 : La coopération à l'école	13
Les penseurs de la coopération : Freinet, Oury et Kano	14
Coopérer, collaborer en classe	16
Pourquoi favoriser la coopération en classe ?	18
Mise en œuvre de la coopération en classe.....	21
Chapitre 3 : L'évaluation à l'école	35
L'évaluation comme outil de communication.....	35
L'évaluation pour piloter, accompagner et sélectionner les élèves.....	37
Pourquoi changer l'évaluation pratiquée dans la classe ?	39
L'évaluation au service de l'apprentissage : l'évaluation éducative....	41
Chapitre 4 : Les descriptions de classes	49
Tableaux récapitulatifs des organisations pédagogiques	51
Dans la classe de Marie-Ève – PS/MS.....	61
Dans la classe de Nathalie – PS/MS	71
Dans la classe d'Élodie – PS/MS/GS	79
Dans la classe de Laëtitia – CP/CE1	91
Dans la classe de Nadège – CE1	103
Dans la classe de Francette – CE2	113
Dans la classe d'Isabelle – CE2/CM1	123
Dans la classe de Thomas – CE2/CM1/CM2	133
Dans les classes de Déborah et Christine – CM1	147
Dans les classes de Marie et Denis – CM1/CM2.....	161
Dans la classe de Sophie – CM2.....	175
Chapitre 5 : L'évaluation éducative en classe coopérative	183
La gestion des espaces et du temps.....	183
L'organisation de la boucle évaluative.....	184
Satisfactions et difficultés	186

Trois réflexions supplémentaires	188
Pour évaluer de manière éducative le travail d'élèves qui coopèrent.....	190
<i>Conclusion</i>	196
<i>Table des illustrations</i>	198
<i>Bibliographie</i>	200