

Comprendre le mutisme sélectif

<i>Préface de Catherine Joubaud</i>	7
Chapitre 1 : Définir le mutisme sélectif	11
Qu'est-ce que le mutisme sélectif?.....	11
Chapitre 2 : Situer l'histoire de Katie	13
Chapitre 3 : Comprendre Katie	15
Chapitre 4 : Utiliser un outil spécifique : l'échelle d'évaluation étape par étape	39
Comprendre l'échelle.....	40
Cerner les termes associés à l'échelle.....	42
La désensibilisation	42
La distraction	42
Les objectifs non dits et objectifs dirigés par l'enfant.....	43
Les tableaux d'objectifs ou de jeux	43
La préparation et un plus grand temps d'échauffement.....	44
Le besoin de contrôler.....	45
La notion d'intermédiaire verbal	46
Chapitre 5 : Cerner le travail à réaliser avec Katie	47
Comment Katie a-t-elle géré les techniques que sa maman a utilisées?.....	50
Que veut dire Katie quand elle dit qu'elle ne peut pas être avec les autres enfants?.....	52
Arrivée à l'école.....	54
De retour au temps de parole en classe	56
La récréation	60
Retour dans la salle de classe.....	61
Le niveau d'anxiété de Katie a été pris en compte	62
Arrivée de la maman de Katie à l'école.....	64
Katie et Maman dans le couloir de l'école	67
Lorsque Katie et Maman vont chercher Emma	68
Katie et sa famille	71
L'histoire se termine à l'heure du coucher.....	72

Chapitre 6 : Identifier les objectifs de Katie pour une semaine	77
Chapitre 7 : Adapter la salle de classe à l'enfant présentant un mutisme sélectif	81
Les difficultés liées à la scolarisation	81
Un enseignant compréhensif et bienveillant	87
Un environnement réconfortant et épanouissant	89
De la flexibilité au sein de la salle de classe	92
Différentes stratégies pour enseigner à un enfant souffrant de mutisme sélectif	93
La meilleure solution : une ambiance de travail détendue en petit groupe	95
Un environnement qui favorise la créativité	96
Tests et évaluations	97
Intermédiaires verbaux	100
Comment faire pour que la communication orale survienne ?	100
Comment se servir d'un intermédiaire verbal ?	101
Préparer l'enfant aux changements	101
Dilemmes possibles	103
Se rendre aux toilettes	103
Manger à l'école	103
Participer à des exercices d'évacuation en cas d'incendie	104
Être en récréation	105
Se faire des amis	105
Chapitre 8 : Disposer de réponses aux questions les plus couramment posées par les parents, les professionnels	107
Chapitre 9 : Témoignage de parents	121
Quand avez-vous compris que votre enfant souffrait de mutisme sélectif ?	122
Votre enfant est-il suivi par un thérapeute ?	123
Quel genre de travail ce thérapeute fait-il ?	123
Qu'est-ce qui a été le plus dur pour vous ?	124
Où en est votre fils à présent ?	127
Comment voyez-vous l'avenir ?	129
Association « Ouvrir la voix »	131
Bibliographie	134