

# Les devoirs à la maison

<i>Préface de Sabine Quindou</i> .....	7
<i>L'approche</i> .....	9
<i>Nos conseils pour lire ce qui suit</i> .....	11
<i>Préambule</i> .....	21
Comment éduquer pour demain dans notre contexte économique ? ....	21
Du Siècle des lumières aux écrans .....	23
Des dates à connaître pour compléter la compréhension de notre système éducatif .....	28
<i>Introduction</i> .....	31
Faut-il ou non donner des devoirs ? .....	36
Des « idées reçues » autour des devoirs .....	40
Les responsabilités des parents : que doivent-ils faire ou ne pas faire ? .....	40
Des études pour comprendre « le marché de l'angoisse » que sont les devoirs à la maison .....	41
Ma proposition à partir de 20 ans d'expérience en classe avec mes élèves .....	44
<i>Sept constats</i> .....	47
<i>Constat n° 1</i> : On n'apprend jamais à identifier ses stratégies d'apprentissage .....	48
<i>Constat n° 2</i> : L'incompétence peut s'apprendre facilement .....	54
<i>Constat n° 3</i> : L'apprentissage ne s'arrête pas après l'école .....	60
<i>Constat n° 4</i> : L'intelligence n'est pas innée .....	64
<i>Constat n° 5</i> : La course à la réussite engendre des souffrances .....	67
<i>Constat n° 6</i> : Les compétences sociales « soft skills » ne sont jamais valorisées .....	70
<i>Constat n° 7</i> : Le multitâche, mission impossible .....	73

<b><i>Propositions à mettre en place dans l'acquisition des apprentissages ...</i></b>	<b>75</b>
20 repères pour l'apprentissage de vos apprentis souvent pas sages ...	75
Comprendre comment le cerveau fonctionne et favorise l'apprentissage .....	77
Comprendre le processus de mémorisation .....	83
Comment accompagner son enfant.....	88
<b><i>Des exercices et des jeux pour s'entraîner .....</i></b>	<b>99</b>
Exercices .....	99
Six jeux à mettre en place .....	100
<b><i>Une série « d'astuces » pour faciliter l'accompagnement des devoirs à la maison .....</i></b>	<b>103</b>
Le poste de travail peut être aménagé à la japonaise .....	106
La danse des <i>Post-it</i> <sup>®</sup> avant de commencer son travail .....	107
Le rituel de respiration pour entrer dans le travail.....	108
Les émotions au service de l'apprenti-sage .....	109
La gestion mentale pour « le projet d'accompagnement » .....	111
La carte mentale pour organiser ses idées .....	114
Les cartes flash pour réactiver les mémoires .....	116
Le questionnaire pour engager une réflexion « introspective » et « métacognitive » .....	118
La réactivation une fois le travail terminé .....	120
Les derniers conseils pour faire apprendre vos apprentis-sages .....	121
<b><i>Les cinq essentiels pour les parents .....</i></b>	<b>123</b>
1. La préparation .....	125
2. À ta mémoire .....	127
3. À ton travail .....	129
4. Il est temps de faire une pause .....	131
5. Réactivation et changement de matière .....	133
<b><i>Conclusion .....</i></b>	<b>135</b>
<b><i>Bibliographie .....</i></b>	<b>137</b>