

Petite enfance et plein air

Préfaces de Bernadette Moussy et Pierre Johan Laffitte	7
Introduction	15
Première partie : Partir en recherche	19
Chapitre 1 : L'émergence de la recherche	20
La méthode d'implication	21
Des rencontres en entretien.....	23
Et pourquoi pas un questionnaire ?	24
Chapitre 2 : Le Petit jardin, une halte-garderie semi-plein air	25
Description du lieu impliqué dans la recherche	25
Le concept de « nature » au <i>Petit jardin</i>	27
Chapitre 3 : « L'histoire du plein air, un souffle nouveau »	34
Un grand élan en France	34
Le plein air se répand dans le monde.....	43
Quelques exemples de recherches sur le plein air dans la petite enfance dans le monde.....	44
Une réflexion autour de l'environnement	45
Chapitre 4 : Les pédagogues et la nature	47
Des pédagogues engagés dans le plein air	47
Le plein air et Emmi Pikler.....	57
Deuxième partie : Identifier et stimuler les potentialités	59
Chapitre 5 : Davantage de liberté en extérieur	60
L'enfant et son besoin sensori-moteur	60
Du mouvement libre dehors.....	61
Chapitre 6 : « Dehors, on peut jouer », le besoin de jouer et ses potentialités	66
Les différents jeux en structure semi-plein air (dans la nature et les dispositifs proposés)	66
Davantage d'émotions dehors.....	78
Chapitre 7 : Un espace libre pour les groupes d'enfants.....	80

Gérer le bruit autrement	80
L'oppression et la relation au corps	83
Le contre-espace ou l'espace hétérotopique	86
Du besoin vital de sortir les enfants	89
Chapitre 8 : D'autres potentialités, de l'importance de la nature pour les professionnelles	91
L'effet bénéfique de la nature sur les professionnelles	91
La crise identitaire et l'espace extérieur	94
Un partage entre l'enfant et la professionnelle	96
Troisième partie : Comprendre les représentations pour aller plus loin	97
Chapitre 9 : Les représentations du plein air et les freins	98
Les réalités subjectives	98
Les représentations du plein air	99
D'autres freins sociaux, culturels.....	103
Chapitre 10 : Des conseils pour un accueil en plein air	107
L'aménagement de l'espace	107
L'occupation de l'espace.....	108
Les activités à privilégier	112
Au rythme de l'enfant	113
Des rituels nécessaires	114
Une adaptation à la météo.....	115
Conclusion	117
Bibliographie	123