

Soutenir le je(u) des différences à l'école

<i>Préfaces de Pierre Delion et Emmanuel Diet</i>	7
Introduction	17
Le désir d'apprendre	19
Le jeu des différences : la fonction paternelle	23
Chapitre 1 : Apprentissage et masochisme : un nœud complexe	27
Le masochisme	29
Le sadisme	32
La position <i>dépressive</i>	32
Du côté de l'école	36
Quelle réponse apporter à cette problématique ?	38
Chapitre 2 : Qu'est-ce qu'écrire et lire à l'école ?	41
L'écrit à l'école	42
Le désir d'entrer dans l'écrit.....	44
Neurosciences et psychanalyse	48
Chapitre 3 : L'alliance éducative	55
Le scolaire et le familial, deux espaces séparés.....	56
Définition de l'alliance éducative	56
Le conflit de loyauté	57
Le travail de l'alliance éducative	58
La place du psychologue.....	62
Chapitre 4 : L'entretien enseignant-parents	65
L'abord de l'entretien, l'annonce à la famille	66
L'entretien enseignant-parents : une rencontre présidée par au moins trois facteurs	67
L'enfant imaginé	69
Du côté de l'enfant.....	71
Les enseignants	72
Du côté parental	74
L'enjeu de l'entretien	75
L'idéalisation.....	76

Chapitre 5 : Pour éviter que la séparation ne prenne le chemin de la rupture	79
La séparation-individuation	79
Le processus de séparation-individuation se décompose en plusieurs phases qui se chevauchent	80
Et l'école dans tout cela ?	81
Quelques vignettes cliniques très brèves	82
Quelles réponses ?	84
Chapitre 6 : Analyse d'une situation d'un enfant instable à l'école	87
La situation d'un enfant instable	88
Éclairage par la théorie	91
Quelle réponse institutionnelle inventer ?	95
Chapitre 7 : Le psychologue et un enfant atypique à l'école	99
Les parents	100
L'école, la maternelle	102
Le cours préparatoire	103
Le CE1	103
Analyse du suivi	104
Chapitre 8 : Vous avez dit une école bienveillante ?	107
L'altérité	108
L'institution scolaire comme groupe	110
Les grandes difficultés dans les apprentissages	111
L'équipe pluridisciplinaire	113
Le psychologue de l'école	114
La projection holographique	115
Les analyses de la pratique professionnelle	120
Chapitre 9 : Une ouverture en guise de conclusion	123
La place du psychologue	124
Le cadre inducteur de la narration	125
Documents	127
Postface : En quête de sens de Laurent Chazelas	131
Index	135
Bibliographie	138