

Courants de la pédagogie

<i>Avant-propos</i>	7
Chapitre 1 : Clarification de quelques concepts-clés	9
De l'instruction à la formation	9
Du côté du sujet à instruire, éduquer, former.....	13
Préalables à toute pédagogie.....	16
Chapitre 2 : Les pionniers et les ancêtres	21
Quelques facteurs qui semblent les plus significatifs	21
Les grands pédagogues qui ont marqué cette époque.....	23
Chapitre 3 : Entre autoritarisme et laisser-faire	37
Les spécificités de la situation scolaire	37
Les trois attitudes possibles	38
Analyse critique	45
Retour aux réalités concrètes	48
Chapitre 4 : Le problème de la motivation	51
Renouvellement de cette problématique.....	51
Quelques propositions contemporaines	54
Analyse critique	57
Ce qu'on peut concrètement retenir.....	59
Chapitre 5 : Le travail par objectifs	63
Qu'est-ce qu'un objectif?	63
Intérêt de la pédagogie par objectifs	66
Applications de la PPO en classe.....	70
Analyse critique	72
Concrètement, que retenir pour l'exercice du métier?	75
Chapitre 6 : La pédagogie différenciée	79
Renouvellement du problème	80
Quelques applications de la pédagogie différenciée.....	84
Analyse critique	89
Que retenir concrètement dans la pratique?	92

Chapitre 7 : La vie mentale	97
Les principales analyses de l'activité intellectuelle	97
Essai de synthèse	116
Analyse critique	117
Que retenir concrètement ?	120
Chapitre 8 : L'évaluation	123
Les différents types d'évaluation	123
Critique et enjeux de l'évaluation	129
Les caractéristiques d'un bilan fonctionnel	134
L'impossible synthèse de l'idéal et de la réalité	138
Chapitre 9 : Le retour de l'éthique	141
Essai d'analyse de la crise	142
Recherche d'une nouvelle éthique pour l'enseignant ou jalons pour une déontologie de l'éducateur.....	145
Peut-on transmettre des valeurs ?.....	155
Concrètement que faire ?.....	159
Chapitre 10 : Éloge de l'éclectisme	167
On peut considérer que les méthodes s'opposent moins qu'elles ne s'emboîtent	167
Il convient de tenir compte de la spécificité des situations.....	168
Les maîtres sont inégalement à l'aise par rapport aux différentes méthodes	168
La pédagogie est moins une science qu'un bricolage astucieux.....	169
Index des concepts-clés	173
Index des auteurs cités	177
Bibliographie	178