

Débattre à partir des mythes

| | |
|--|------------|
| <i>Avant-propos</i> | 7 |
| <i>Préface : Entrer en philosophie par le mythe de Sylvie Queval</i> | 9 |
| <i>Introduction</i> | 13 |
| Chapitre 1 : Objectifs et pratiques de méthodes réflexives | 17 |
| Paroles d'enseignants..... | 17 |
| Paroles d'enfants..... | 23 |
| Objectifs..... | 24 |
| Quelles méthodes?..... | 26 |
| Dispositif coopératif : un exemple en CM2..... | 30 |
| Un autre exemple en grande section de maternelle | 35 |
| Extraits d'argumentation..... | 49 |
| La phase métacognitive d'une discussion à visée philosophique | 53 |
| Une expérience d'autoformation collective | 57 |
| Chapitre 2 : Le rapport de l'homme à la vérité : | |
| l'allégorie de la caverne | 63 |
| L'allégorie de la caverne : le mythe réécrit..... | 63 |
| Témoignages..... | 66 |
| La signification du texte de Platon..... | 76 |
| Quelle utilisation du texte de l'allégorie? | 78 |
| Chapitre 3 : Le rapport de l'homme au pouvoir et au bien : | |
| l'anneau de Gyès | 95 |
| Le mythe (Adaptation de Sylvain Connac)..... | 95 |
| Témoignages..... | 96 |
| La signification du mythe | 102 |
| Quelle utilisation en classe? | 104 |
| Chapitre 4 : Le rapport de l'homme à l'amour : | |
| le mythe de l'androgyné | 147 |
| Le mythe d'Aristophane | 147 |
| Témoignages..... | 148 |
| La signification du mythe | 161 |
| Quelle utilisation en classe? | 163 |

| | |
|--|------------|
| Chapitre 5 : Ouvertures sur d'autres mythes | 175 |
| Le mythe d'Er : le rapport de l'homme à la mort et à sa propre vie | 175 |
| Le mythe de l'attelage ailé : le rapport de l'homme au désir et à la raison | 187 |
| Le mythe du bateau de Thésée | 189 |
| Antigone : le rapport de l'homme au légal et au légitime | 191 |
| La dénonciation..... | 194 |
| Conclusion..... | 199 |
| Bibliographie | 202 |