

Apprendre de et avec ses élèves

Introduction	9
Chapitre 1 : Activités	13
Et entre 8 h et 8 h 30, que fait-on ?	14
Les caractères d'imprimerie	16
Quand on va au bois	18
Le talus	20
La préhistoire en solidarité	22
Vague et nébuleux	25
Chapitre 2 : La pédagogie du Chef-d'œuvre	29
Le Chef-d'œuvre pédagogique	30
Le moment des Chefs-d'œuvre pédagogiques	35
Au-delà des médias	38
Chapitre 3 : Le fonctionnement	43
Les règlements d'école	44
Ce qui rassure	46
La gestion du temps	48
Une réunion de parents	51
Pourquoi proposons-nous et faisons-nous cela ?	54
Que veulent dire « confiance » et « réciprocité » ?	57

Chapitre 4 : Les enfants au centre	61
Les traces	62
Écouter les enfants, ça aide en pédagogie	64
Mais qu'ont-ils derrière la tête ?	67
Pourquoi font-ils la file ?	70
Chapitre 5 : Les visites	73
Ce qui motive à apprendre	74
Un prof de pédagogie	77
La fête des vingt ans de la Maison des Enfants	80
Chapitre 6 : Une philosophie charmante	83
Les droits des enfants	84
Vos enfants sont formidables !	86
Le bonheur à l'école	89
Accompagner doit être notre seule devise	92
Que faire ?	95
Apprendre la solidarité à l'école	98
Écouter la radio, ça aide	101
Être heureux à l'école	104
Chapitre 7 : Pourquoi l'école ?	107
100 000 sacrifiés	108
La rentrée scolaire	110
Apprendre jusqu'au 23 décembre	112

La débrouillardise	115
Qui nous dirige ?	118
L'école en Tunisie	121
L'entraide et l'accueil, deux urgences incontournables... même à l'heure des épreuves externes obligatoires.....	123
Pour conclure.....	127